



# PROJET PÉDAGOGIQUE 2023-2024

ACCUEIL DE LOISIRS « Les p'tits écureuils »

9 rue de la Fontaine

85150 MARTINET

02 51 98 65 25

asso.frm@orange.fr



## **SOMMAIRE :**

### **CONTENU :**

<b>1- PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE :</b> .....	<b>3</b>
<b>2- NOS INTENTIONS PEDAGOGIQUES</b> .....	<b>5</b>
<b>3- L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE</b> .....	<b>7</b>
<b>4- L'ACCUEIL DE LOISIRS EXTRASCOLAIRE</b> .....	<b>10</b>
<b>5- JOURNÉE TYPE DES MERCREDIS ET VACANCES</b> .....	<b>11</b>
<b>6- L'ESPACE ACTIV'ADOS</b> .....	<b>11</b>
<b>7- EVALUATION</b> .....	<b>13</b>

# MARTINET

*Martinet est un territoire rural et agricole de 1811 ha, situé dans le bas-bocage vendéen, en arrière du littoral, soit à environ 25 km des Sables d'Olonne et de St Gilles-Croix de Vie et 20 km de la Roche-Sur-Yon. Elle fait partie de la communauté de commune du Pays des Achards dont le territoire est composé de 9 communes.*

## 1- PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE :

L'accueil de loisirs « les p'tits Ecureuils » est mis en place dans le cadre d'une convention territoriale globale signée entre la Caf de Vendée et la communauté de communes des Achards. Il s'agit d'un accueil de loisirs 3 -17 ans sans hébergement avec possibilité d'organiser des activités accessoires telles que l'organisation de séjours courts ou de séjours de vacances.

L'Association Familles Rurales de Martinet en est l'organisateur. (Loi 1901)

Son numéro de déclaration au Service Départemental de la Jeunesse, de l'Engagement et des Sports est le : 0850RG0075

### *Implantation*

L'accueil de loisirs « Les p'tits Ecureuils » - 9 rue de la Fontaine - 85150 Martinet

Il se situe dans le centre-bourg de Martinet à deux pas de l'école privée (seule école de la commune), la bibliothèque municipale séparant les 2 cours de ces 2 structures. Le restaurant scolaire se situe dans le prolongement de la bibliothèque. Nous n'avons donc pas besoin d'emprunter la route pour aller à l'école ou à la cantine, ce qui est très appréciable d'un point de vue sécurité.

### Capacité maximum d'accueil : 55 enfants

La structure a ses propres locaux mis à disposition par la communauté de communes des Achards

Elle dispose de :

- 1 cour 3-11ans
- 1 salle de sieste
- 1 grande salle d'activité 3-6 ans
- 1 grande salle d'activité 7-11 ans
- 1 bureau de direction
- 1 Sanitaire 3-11ans
- 1 Préfabriqué qui nous permet d'augmenter nos capacités d'accueil

Ces locaux sont mis à disposition par la Communauté de commune des Achards et sont réservés à l'accueil de loisirs pendant sa durée de fonctionnement.

Son milieu environnant :

- 1 salle de sport (basket)
- 1 bibliothèque
- 1 zone de loisirs (les Duches du Jaunay)
- 1 city stade
- 1 salle polyvalente

## Publics accueillis

Il accueille des enfants de 3 à 17 ans répartis sur plusieurs groupes :

Les Pitchounes PS, MS, et GS

Les Wakas CP, CE1, CE2

Les Juniors CMI-CM2

Les ados « activ'ados » : 11-17 ans (à partir du collège)

## Les horaires

Les mercredis et vacances scolaires : ouverture à la journée de 9h00 à 17h00 (avec ou sans repas) ou à la demi-journée (seulement à la journée en juillet avec ou sans repas)

Nous laissons la possibilité d'arriver jusqu'à 9h30 afin de respecter le rythme des enfants.

Accueil Matin et Soir possible de 7h15 à 9h00 et de 17h00 à 18h45

Accueil Périscolaire de 7h15 à 8h45 et de 16h45 à 18h45

## 1- LE PERSONNEL :

*Virginie Fouassier, co-directrice - BAFD*



Missions : garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants, mener un projet d'animation répondant aux objectifs du projet pédagogique, assurer la relation avec les familles, encadrer les enfants sur les différents temps de la journée, être garant des règles de vie, du rythme et des besoins des enfants, travailler en équipe, conduire un projet pédagogique en référence au projet éducatif, diriger le personnel, assurer la gestion de l'accueil, garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants, assurer la relation avec les familles et avec la commission ALSH

*Elsa Martineau, co-directrice, référente jeunesse - BPJEPS Loisirs tout public*



Missions : garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants, mener un projet d'animation répondant aux objectifs du projet pédagogique, assurer la relation avec les familles, encadrer les enfants sur les différents temps de la journée, être garant des règles de vie, du rythme et des besoins des enfants, travailler en équipe, diriger le personnel, assurer la gestion de l'accueil, gérer les plannings, développer les partenariats et la communication, gère et anime les activités préados

*Nicolas Rabiller, animateur diplômé BPJEPS loisirs tout public et assistant sanitaire à l'année*



Missions : garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants, mener un projet d'animation répondant aux objectifs du projet pédagogique, assurer la relation avec les familles, encadrer les enfants sur les différents temps de la journée, être garant des règles de vie, du rythme et des besoins des enfants, travailler en équipe et en lien avec les directrices, vérifier les trousseaux à pharmacie (dates de péremption, bon matériel...), organiser l'infirmerie et gère les petits soins au quotidien



*Virginie Ascenci, agent d'accueil périscolaire et d'entretien*

Missions : garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants, assurer la relation avec les familles, encadrer les enfants sur les temps d'accueils matin et soir, être garant des règles de vie, du rythme et des besoins des enfants, travailler en équipe. Assurer l'entretien des locaux



*Yanis Pajot, animateur stagiaire en alternance BAC Pro SAPAAT*

Missions : garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants, assurer la relation avec les familles, encadrer les enfants sur les différents temps de la journée, être garant des règles de vie, du rythme et des besoins des enfants, travailler en équipe.

**Pendant les vacances scolaires, l'équipe est complétée par des animateurs diplômés BAFA ou stagiaires BAFA.**

## 2- NOS INTENTIONS PEDAGOGIQUES

*1 - Favoriser et permettre l'apprentissage de la citoyenneté par la socialisation, l'expression et le respect d'autrui.*

**Faire attention à l'autre** : être conscient de l'autre, de son intégrité physique et morale, de ses différences. C'est en faisant attention à son comportement, à ses paroles, à son attitude que l'on peut être attentif à l'autre.

**Favoriser le respect** : vivre ensemble, partager des moments de vie collective. C'est en faisant de ces temps des moments où la politesse est de rigueur que l'enfant prend conscience de la notion de respect.

**Favoriser la rencontre et le partage** : permettre des temps de rencontre pour que l'enfant apprenne à connaître l'autre et à s'ouvrir à l'extérieur au travers de ses différences, de ses richesses...

**Favoriser l'écoute** : apprendre à écouter les autres, ses idées, ses envies et à respecter cette parole. C'est en valorisant l'écoute que nous permettrons à l'enfant de s'exprimer et à être entendu.



FAVORISER LE SENS CIVIQUE	FAIRE ATTENTION À L'AUTRE	FAVORISER LA RENCONTRE ET LE PARTAGE	FAVORISER L'ÉCOUTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insister sur le « bonjour, au revoir S'il te plait, merci »</li> <li>- L'animateur respecte les règles</li> <li>- Partager des moments d'échanges et d'écoute lors des temps de regroupement</li> <li>-Vote en mairie (prix des jeunes lecteurs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir des règles communes à tous</li> <li>- Vigilance de l'animateur à l'attitude des enfants entres eux</li> <li>- Proposer des jeux coopératifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps de vies collectives : repas, goûters, grands jeux</li> <li>- Organiser des sorties</li> <li>- Organiser des séjours courts</li> <li>-Temps d'accueil périscolaire matin/soir</li> <li>- Activité intergénération</li> <li>- Partage passion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux collectifs</li> <li>- Activités manuelles</li> <li>- Intervenants extérieurs</li> <li>- Moments de regroupement</li> </ul>

## 2 - Favoriser la construction de l'enfant et son bien-être.

**Développer l'imaginaire et la créativité :** Dès le plus jeune âge, l'enfant est empli de curiosité envers tout ce qui l'entoure. Il touche, sent, observe, manipule et imagine. La créativité permet à l'enfant de renforcer son identité, faciliter l'expression d'émotions et d'idées et de contribuer à la concentration et à la pensée critique. Ainsi l'imaginaire et la créativité apprennent à l'enfant à percevoir les choses sous différents angles et favorisent ainsi son ouverture aux autres et à son environnement.

**Développer la confiance en soi :** Un enfant qui a confiance en lui croit en ses capacités de réussir.

**Développer l'autonomie :** En devenant autonome, l'enfant acquiert aussi un sentiment d'importance et d'appartenance : il est capable de contribuer à la vie familiale et se sent à sa place dans ce premier « groupe social » auquel il appartient.



LES OUTILS UTILISÉS :



Développer l'imaginaire et la créativité	Développer la confiance en soi	Développer l'autonomie
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aménager des espaces ouverts et modulables avec des espaces favorisant l'imitation</li> <li>-Espace créatif varié : mettre à disposition des outils (crayons, papiers de couleurs...)</li> <li>-proposer diverses techniques d'animation</li> <li>-Créer des décors, des ambiances selon des thèmes</li> <li>-Utiliser la fabulation</li> <li>-Se déguiser</li> <li>-Favoriser l'expérimentation</li> <li>-Aménagement d'un coin éphémère adapté au thème</li> </ul>	<p>Valoriser les efforts de l'enfant L'encourager régulièrement sans le survaloriser Boîtes Montessori</p>	<p>Accompagner sans faire à la place</p>

### 3- L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

Situé à l'articulation des différents temps de vie (temps scolaire, vie familiale), l'accueil périscolaire est un mode d'accueil ouvert aux enfants de l'école maternelles et primaires de Martinet, aux heures qui précèdent ou suivent la classe.

**Les enfants atteints de troubles de la santé et de handicaps** sont accueillis sans discrimination. Après une rencontre avec la famille, des aménagements sont mis en place en fonction des difficultés de l'enfant. Une demande

d'Assistante de Vie Scolaire peut être faite pour l'accompagner sur ces différents temps.

L'accueil périscolaire est un lieu de vie et d'enrichissement, où le **respect du rythme de vie de l'enfant est prioritaire**.

Pour l'enfant c'est un lieu de repos et d'activités libres, un lieu de détente, de découverte, de dépense physique et de loisir où il pourra choisir les activités qui l'intéressent (dessin, jeux, lecture ...) sous la responsabilité d'un personnel qualifié.

Un temps d'aide aux devoirs est également proposé aux enfants les lundis et jeudis, celui-ci est encadré par des bénévoles.

## Les temps d'accueil

### L'accueil du matin : 7h15 – 8h45

La prise en charge de l'enfant à ce moment de la journée se situe à une période charnière, au rythme souvent bousculé, comprise entre le lever et le temps scolaire. Une atmosphère calme, réconfortante (pour les plus jeunes, c'est aussi le moment de la séparation) est indispensable. Chaque enfant doit pouvoir choisir en souplesse son activité, et pouvoir s'isoler s'il le souhaite.

Les enfants arrivant avant 8h00, ont la possibilité de prendre leur petit déjeuner (fourni par la famille) et de se laver les dents.

### L'accueil du soir : 16h45 à 18h45

À ce stade de la journée, l'enfant a déjà participé à 8 heures d'accueil collectif. C'est la fin de la journée, les enfants sont fatigués et peu enclins à se concentrer. Nous fournissons le goûter qui permet la coupure et la détente entre la fin des activités imposées et le temps de loisirs. L'équipe d'animation sera attentive à l'équilibre entre la gestion collective du groupe et les besoins individuels des enfants. La détente et le repos seront privilégiés avant de proposer des activités. Ces activités seront orientées vers le jeu et le loisir.

### Le goûter :

L'équipe d'animation constitue les menus du goûter avec **la participation des enfants** en s'appuyant d'un tableau fait par une diététicienne. Pour cela, des outils sont mis à leurs disposition (étiquette photos). Le goûter est affiché à l'entrée, de manière ludique et accessible aux plus petits, les aliments sont représentés par des images.

L'enfant acteur du goûter : un enfant par table se propose pour être le responsable du goûter. L'animateur prépare en amont la table sous forme de self afin que l'enfant puisse se servir ce dont il a besoin. Ainsi le responsable se sert en couverts, distribue le goûter aux enfants de sa table en prenant soin de leur demander s'ils en veulent. Il remplit le pichet et le dépose au milieu de la table. Une fois le goûter terminé, le responsable nettoie sa table néanmoins, ce n'est pas lui qui débarrasse les yaourts ou autres... mais bien chaque enfant qui emmène ses déchets à la poubelle.

### L'accueil de loisirs : les mercredis

Nos portes sont ouvertes jusqu'à 9h30 afin de respecter le rythme des enfants. Il est possible de s'inscrire à la journée ou à la demi-journée avec ou sans repas. Un accueil matin/soir est possible de 7h15 à 9h00 et de 17h00 à 18h45. Cet accueil est facturé en plus de la journée.

## **Les activités proposées : les enfants sont acteurs**

Régulièrement, l'animateur réunit le groupe dont il a la responsabilité et ensemble réfléchissent sur des activités. Les enfants donnent leur avis, proposent et participent y compris dans l'aménagement de l'espace où un coin éphémère à vue le jour et change selon leur goût entre chaque période de vacances. (Exemple : l'atelier du père Noël, le salon de coiffure...)

En lien avec les activités périscolaires (aménagement, déco) un thème est abordé par période avec un fil conducteur identique sur toute la période scolaire.

Pour l'année 2023/2024 c'est le thème « Musique » qui est proposé aux enfants. Nous avons investi dans une malle d'instruments de musique.

La découverte d'instruments de musique, l'éveil des sens, le son, les rythmes, le chant, le partage, la créativité seront nos priorités. Un spectacle convivial sera proposé aux familles à chaque fin de période ceci dans un but commun : valoriser le travail des enfants en favorisant leur estime de soi.

Le programme des mercredis est affiché entre chaque période aux familles. Il est mis en ligne sur Facebook et est envoyé par mail aux familles extérieures à la commune qui fréquentent l'accueil de loisirs.

## **Les repas**

Ils sont préparés par Patrick, le chef cuisinier de Saint Julien des Landes. Aurore, employée de la Communauté de Commune récupère les repas et les sert au restaurant scolaire de Martinet.

Pour les enfants ayant un PAI pour une allergie alimentaire, ils devront fournir leur panier repas.

L'hygiène : L'équipe d'animation veille à ce que les enfants se lavent les mains avant chaque repas ainsi qu'après chaque passage aux toilettes.

Le service à lieu de 12h00 à 13h30, c'est un temps privilégié qui permet aux enfants d'échanger, de se retrouver. Les animateurs accompagnent les enfants, les éduquent au goût : les enfants sont invités à goûter de tout mais ne sont pas forcés de manger ce qu'ils n'aiment pas.

L'enfant acteur du repas : un enfant se propose pour être responsable de sa table ; il aide au ramassage : met les déchets dans le seau, débarrasse les couverts, les pose sur le chariot et passe un coup d'éponge.

A la fin du repas, un temps de jeu libre à l'extérieur (si le temps le permet) leur est proposé avant le temps de repos / temps calme.

## **Le temps calme et de repos**

Afin de respecter le rythme et les besoins des enfants, nous proposons différentes activités dites « digestives » soit par des jeux de société, des temps de relaxation, massages, lectures...

Un temps de repos est demandé aux enfants de maternelle. La sieste se passe de 13h30 à 15h30. Cependant si un enfant n'éprouve pas le besoin de s'endormir, il pourra se lever au bout de 45 minutes et rejoindre le groupe dans sa salle. A l'inverse, si un grand éprouve le besoin de se reposer, il est invité à s'allonger dans la salle de sieste.

## 4- L'ACCUEIL DE LOISIRS EXTRASCOLAIRE

La structure propose des activités pendant les vacances scolaires. Elle est ouverte aux enfants scolarisés de la petite section au CM2 et aux ados.

**Les enfants atteints de troubles de la santé et de handicaps** sont accueillis sans discrimination. Après une rencontre avec la famille, des aménagements sont mis en place en fonction des difficultés de l'enfant. Une demande d'Assistante de Vie Scolaire peut être faite pour l'accompagner sur ces différents temps.

L'accueil de loisirs est fermé 15 jours en Aout et 1 semaine à Noel.

L'espace 3-11 ans :

Il est ouvert de 9h00 à 17h00. Nos portes sont ouvertes jusqu'à 9h30 afin de respecter le rythme des enfants. Il est possible de s'inscrire à la journée ou à la demi-journée avec ou sans repas. Un accueil matin/soir est possible de 7h15 à 9h00 et de 17h00 à 18h45. Cet accueil est facturé en plus de la journée.

Tout au long de la journée l'équipe d'animation propose des activités. Elles sont réfléchies en amont en lien avec le projet pédagogique mais aussi en concertation avec les enfants. Un planning d'animation est élaboré par l'équipe.

L'équipe d'animation réfléchit sur un thème pour chaque vacance. Travailler sur un thème commun permet à l'équipe de mutualiser ses idées et de s'entraider. L'idée étant de faire découvrir aux enfants un nouveau thème et de pouvoir l'aborder sous différentes techniques d'animations (grands jeux, activités manuelles...). Aussi, la fabulation jouera un rôle important, et permettra de rentrer plus vite dans l'univers choisi. En accord avec le thème, nous pouvons proposer des activités avec intervenants et organisons des sorties culturelles et ludiques ainsi que des séjours.

Le programme des vacances est distribué en amont aux familles. Il est mis en ligne sur Facebook et est envoyé par mail aux familles extérieures à la commune qui fréquentent l'accueil de loisirs.

### Vie quotidienne

Des règles de vies sont établies entre l'équipe d'animation en début d'année scolaire et échangées avec les enfants. L'équipe réfléchit à un aménagement et une organisation qui favorise le calme.

Pour les vacances, les Pitchounes mangent dans la salle des maternelles et les Wakas, Juniors dans celle des primaires. Pour inciter leur autonomie les couverts seront installés sous forme de self, l'enfant se sert puis s'installe à la table qu'il souhaite. Pour les plus grands les plats seront posés sur leur table afin qu'ils se servent seuls et qu'ils apprennent la notion du partage, sans oublier une règle essentielle celle de « je goûte à tout ».

## 5- JOURNÉE TYPE DES MERCREDIS ET VACANCES

Notre journée type :

<i>7h15 - 9h00</i>	Accueil Matin
<i>9h00 - 9h45</i>	Temps libre
<i>9h45 - 10h00</i>	Regroupement, échanges, lancement de la journée
<i>10h00 - 11h30</i>	Animations
<i>11h30 - 12h00</i>	Rangement, temps libres, retour au calme
<i>12h00 - 13h15</i>	Repas
<i>13h15 - 13h45</i>	Temps libres
<i>13h45 - 14h30</i>	Temps calme
<i>13h30 - 15h30</i>	Temps de repos
<i>14h30 - 16h00</i>	Animations
<i>16h00 - 16h30</i>	Concert 'action (évaluation, échanges) + prépa gouter ou temps libres
<i>16h30 - 17h00</i>	Temps de gouter
<i>17h00 - 18h45</i>	Accueil Soir

## 6- L'ESPACE ACTIV'ADOS

Le service Activ'ados, habilité par le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) sous l'agrément de l'accueil de loisirs « Les P'tits Ecureuils ».

Il accueille les jeunes à partir de la 6ème jusqu'à la fin de l'année de leurs 15 ans.

**Les enfants atteints de troubles de la santé et de handicaps** sont accueillis sans discrimination. Après une rencontre avec la famille, des aménagements sont mis en place en fonction des difficultés de l'enfant. Une demande d'Assistante de Vie Scolaire peut être faite pour l'accompagner sur ces différents temps.

Ce service a pour objectif de permettre aux jeunes de vivre des expériences culturelles et sportives et de les encourager à prendre des initiatives.

Des temps de concertations sont mis en place entre les jeunes et Elsa, l'animatrice jeunesse, ces projets sont aussi échangés et soutenus par la commission activ'ados qui est composée des membres de l'association familles rurales et dans la majorité des cas des parents des jeunes.

L'espace Activ'ados propose des activités, des sorties et des séjours courts aux jeunes inscrits ainsi que des projets d'autofinancement.

Les activités ont lieu principalement dans le modulaire situé derrière l'accueil de loisirs.

Selon notre projet d'animation, nous avons aussi accès à la salle de sport et polyvalente, au plan d'eau des Duches du Jaunay et la possibilité de faire des activités à l'extérieur de la commune (avec des prestataires, en intercommunalité, ...)

**Les périodes d'accueil :**

Durant les vacances scolaires : certaines journées, après-midi ou soirées.

Certains mercredis après-midi ou soirées en période scolaire pour les projets d'autofinancement.

Les périodes de fermetures :

Le service Activ'ados est fermé pendant les vacances de Noël et 2 semaines en août.

## 7- EVALUATION

Evaluer, c'est mesurer et analyser les effets d'une action.

Plusieurs types d'évaluations sont prévus dans l'année. Voici comment elles seront réparties :

Evaluation de l'équipe permanente sur les objectifs à chaque fin de période pour les mercredis, le périscolaire et vacances scolaires.

Evaluations individuelles à chaque trimestre

L'été, un bilan d'équipe est programmé régulièrement, les bénévoles de l'association y sont invités.

Evaluation sur le fonctionnement du centre :

Une évaluation sera faite sur l'ensemble du projet pédagogique pour juger si les objectifs ont été atteints.

-  Relever les difficultés rencontrées
-  Noter les résultats obtenus
-  Observer la réaction et la satisfaction des enfants et des parents
-  Se questionner.

OBJECTIF	CRITERE	INDICATEURS	OUTILS
Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté	Faire attention à l'autre	80% de enfants sont bienveillants	Jeux de coopération
	Favoriser le respect	80% des enfants se respectent les uns les autres	Partager des moments d'échange
	Favoriser le partage	70% des enfants échangent sur une passion	Organiser des temps de partage passion

OBJECTIF	CRITERE	INDICATEURS	OUTILS
Favoriser la construction de l'enfant et son bien-être	Développer l'imaginaire	90% des enfants fabulent	Aménagement d'un coin éphémère
	Développer la confiance en soi	80% se sentent valorisés	Valoriser les efforts de l'enfants
	Développer l'autonomie	80% se débrouillent sans l'adulte	Accompagner sans faire à sa place